

Departamentos	NEAD-Unitau
Curso	Tecnologia em Agroecologia Tecnologia em Apicultura e Meliponicultura Experimental Tecnologia em Gestão do Agronegócio
Módulo	Associativismo e Cooperativismo
Carga Horária	100h
EMENTA	Ambiente social e organizacional; história das organizações; gestão participativa; autogestão; associativismo; classificação de organizações associativas; princípios do cooperativismo; classificação das cooperativas; características das cooperativas; políticas públicas de incentivo ao associativismo e cooperativismo; organizações cooperativas e associativas e suas finalidades; considerações gerais das cadeias produtivas; histórico; relevância; contexto mundial, nacional e regional; instalação e equipamentos nos diferentes segmentos das cadeias produtivas; custos de produção nos diferentes segmentos; armazenamento e transporte; arranjos produtivos locais (APL's).
OBJETIVOS	Objetivos Gerais <ul style="list-style-type: none">✓ Apresentar noções acerca de organizações associativas ecooperativas.✓ Promover a visão da importância econômica de uma cadeia produtiva no tocante aos processos de desenvolvimento regional. Objetivos Específicos <ul style="list-style-type: none">✓ Abordar aspectos históricos, causas da origem, gestão e impacto socioeconômico.✓ Discutir a aplicação dos conhecimentos acadêmicos na vivência profissional e nos arranjos produtivos.
CONTEÚDOS CURRICULARES	Conceitos básicos: Ambiente social e organizacional Cooperativas Custos de produção Arranjo produtivo local

<p>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS RECURSOS DIDÁTICOS</p>	<p>O curso será desenvolvido a partir de estrutura metodológica que integra momentos presenciais, utilização de materiais impressos (livro-texto) e estudos na web, por meio de um processo contínuo de acompanhamento das atividades, pela interação entre alunos e docentes apoiados por ferramentas tecnológicas e pelo suporte EAD-Unitau.</p> <p>A disciplina será oferecida ao aluno em período determinado pelo calendário anual, estabelecido previamente. Na plataforma – sala web, ele encontrará a ementa, os objetivos e o plano de ensino com os conteúdos que serão abordados durante a realização do módulo.</p> <p>Em continuidade, serão atualizadas atividades na web, em salas virtuais criadas para cada módulo na plataforma Moodle, com o objetivo de aprofundar a fundamentação teórica da disciplina, desenvolver e/ou reforçar conceitos fundamentais e aproximar o aluno do ambiente profissional.</p> <p>A estrutura interna do livro-texto é formada por unidades que desenvolvem os temas e subtemas definidos na ementa disciplinar aprovada. Como subsídio ao aluno, durante todo o processo de ensino- aprendizagem, além de textos e atividades específicas, cada livro-texto apresenta sínteses das unidades, dicas de leituras e indicação de filmes, programas televisivos e sites, todos complementares ao conteúdo estudado.</p>
<p>AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS ALUNOS</p>	<p>O sistema de avaliação prevê avaliação somativa, que consiste no somatório dos valores atribuídos ao desempenho dos alunos ao longo das atividades realizadas na disciplina, com o objetivo de conferir nota final de aprovação ou reprovação no componente curricular.</p> <p>Os principais mecanismos de avaliação são: avaliação progressiva do aluno apoiada no desenvolvimento das atividades realizadas a distância e prova oficial escrita, realizada individual e presencialmente. A prova é elaborada com questões abertas e fechadas obedecendo ao padrão de 25% de questões mais complexas, 50% de dificuldade mediana e 25% de baixa dificuldade, e com questões do tipo empregado no Enade.</p> <p>As notas das provas oficiais são graduadas de 0,0 (zero) a 5,1 (cinco e um) e a esta nota serão acrescidos até 4,9 (quatro e nove) pontos obtidos pelos alunos nas atividades da web sendo 4,0 (quatro) das atividades da sala e 0,9 (zero e nove) da questão dissertativa compondo-se, assim, a nota da disciplina, que poderá variar de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> <p>Para aprovação do aluno, é exigida nota final mínima equivalente a 6,0 (seis), observado o critério somatório. O aluno reprovado por nota deverá cursar novamente o respectivo componente curricular.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA</p>	<p>Básica</p> <p>FISHER, R.; PATTON, B.; URY, W. L. Como chegar ao sim. 3. ed. Rio de Janeiro: Imago, 2014.</p> <p>GAIGER, L. I. (Org.). Sentidos e Experiências da Economia Solidária no Brasil. Porto Alegre: UFRGS, 2004.</p>

LUCENA, A. F.; CARVALHO, C. R. R.; VIEIRA, N. DE M. (Org.).
Cooperação e inclusão social. Goiânia: PUC Goiás, 2011.

MAC, M.; BATALHA, C. H. M. (Org.). **Organizar e proteger** - Trabalhadores, associações e mutualismo no Brasil (séculos XIX e XX).Campinas, SP: Unicamp, 2014.

PASIN, L. E. V. **Cadeias e arranjo produtivo local.** Taubaté, SP:Unitau, 2017.

Complementar

ABRANTES, J. **Associativismo e cooperativismo.** Rio de Janeiro: Interciência, 2004.

GOMES, E. B. **Direito da integração econômica.** Curitiba:Intersaberes, 2015.

PICOLI, F.; IVONETE, S. **Agricultura familiar: trabalho, renda e associativismo.** Curitiba: Appris, 2016.

SINGER, P. **Globalização e desemprego: diagnósticos alternativos.**8.ed. São Paulo: Contexto, 2012.

VIEIRA, P. G. L.; PINHEIRO, A. M. **Cooperativismo passo a passo.** Curitiba: Juruá, 2014.