

Departamentos	NEAD-UNITAU
Curso/Área	Recursos Naturais
Módulo	Apiculturismo
Carga Horária	80 h
EMENTA	<p>O turismo e seus processos setoriais para a gestão das atividades turísticas. Aspectos e domínios para a elaboração de planos empresariais. Aspectos conceituais do turismo. O produto turístico. Os recursos e atrativos turísticos. Componentes da infraestrutura básica e turística. Turismo de base comunitária e turismo rural. Elementos da hospitalidade: hospedar e alimentar. Receber e entreter. Planejamento sustentável do apiculturismo. Impactos causados pela atividade turística sem planejamento. Gestão do apiculturismo.</p>
OBJETIVOS	<p>Objetivo Geral</p> <p>Oportunizar conhecer a tipologia de turismo sustentável “Apiculturismo” e outros empreendimentos sustentáveis, despertando no aluno novas possibilidades de empreender no negócio apícola.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Discutir os aspectos conceituais básicos do TURISMO; Conceituar o turismo de base comunitária e turismo rural;</p> <p>Analisar os elementos constituintes da hospitalidade para o apiculturismo;</p> <p>Subsidiar o planejamento sustentável do apiculturismo.</p>
CONTEÚDOS CURRICULARES	<p>Unidade 1. Turismo - Aspectos conceituais</p> <ul style="list-style-type: none">✓ produto turístico✓ Recursos e atrativos turísticos✓ Componentes da infraestrutura básica e turística <p>Unidade 2. Turismo de base comunitária e turismo rural</p> <ul style="list-style-type: none">✓ turismo de base comunitária✓ turismo rural <p>Unidade 3. Hospitalidade</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Elementos da hospitalidade✓ Hospedar e alimentar✓ Receber e entreter <p>Unidade 4. Planejamento sustentável do apiculturismo</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Planejamento sustentável do apiculturismo✓ Gestão do apiculturismo

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS	<p>O curso será desenvolvido a partir de estrutura metodológica que integra momentos presenciais, utilização de materiais impressos (livro-texto) e estudos na web, por meio de um processo contínuo de acompanhamento das atividades, pela interação entre alunos e docentes apoiados por ferramentas tecnológicas e pelo suporte EAD-UNITAU.</p> <p>A disciplina será oferecida ao aluno em período determinado pelo calendário anual, estabelecido previamente. Na plataforma – sala web – ele encontrará a ementa, os objetivos e o plano de ensino com os conteúdos que serão abordados durante a realização do módulo.</p> <p>Em continuidade, serão atualizadas atividades na web, em salas virtuais criadas para cada módulo na plataforma Moodle, com o objetivo de aprofundar a fundamentação teórica da disciplina, desenvolver e/ou reforçar conceitos fundamentais e aproximar o aluno do ambiente profissional.</p> <p>A estrutura interna do livro-texto é formada por unidades que desenvolvem os temas e subtemas definidos na ementa disciplinar aprovada. Como subsídio ao aluno, durante todo o processo de ensino-aprendizagem, além de textos e atividades específicas, cada livro-texto apresenta sínteses das unidades, dicas de leituras e indicação de filmes, programas televisivos e sites, todos complementares ao conteúdo estudado.</p>
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS ALUNOS	<p>O processo de avaliação do desempenho dos alunos será baseado na articulação das formas diagnóstica, formativa e somativa.</p> <p>A avaliação diagnóstica permite a identificação de expectativas, conhecimentos prévios sobre a disciplina e a identificação da heterogeneidade da turma, viabilizando propostas de ação coletiva e o estabelecimento de condições reais de interação entre os alunos.</p> <p>A avaliação formativa, processual, será efetivada ao longo da disciplina, permitindo o acompanhamento metódico de cada aluno, com intervenções pedagógicas sempre que necessário, com vistas à ampliação da acessibilidade de aprendizado dos alunos. O processo de avaliação prevê ainda a avaliação somativa, que consiste no somatório dos valores atribuídos ao desempenho dos alunos ao longo das atividades realizadas na disciplina, com o objetivo da atribuição da nota final de aprovação ou reprovação na unidade curricular.</p> <p>A prova oficial escrita é realizada individual e presencialmente durante a culminância das disciplinas. A prova é elaborada com questões abertas e fechadas, obedecendo ao padrão de 25% de questões mais complexas, 50% de dificuldade mediana e 25% de baixa dificuldade, e também com questões do tipo utilizado no ENADE.</p> <p>As notas das provas oficiais são graduadas de 0,0 (zero) a 6,0 (seis), e a esta nota serão acrescidos até 4,0 (quatro) pontos obtidos pelos alunos em outros instrumentos de avaliação: as atividades realizadas na sala virtual e no trabalho realizado sobre as temáticas tratadas na disciplina se for o caso, compondo-se, assim, a nota da disciplina, que poderá variar de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

	<p>Para aprovação do aluno, é exigida nota final equivalente a 6,0 (seis), observado o critério somatório. Os alunos que não obtiverem a nota mínima ou aqueles que quiserem melhorar a nota da prova oficial poderão realizar a prova substitutiva oferecida trimestralmente.</p> <p>O aluno reprovado por nota deverá cursar novamente o respectivo componente curricular em regime de dependência de estudos.</p>
BIBLIOGRAFIA	<p>Básica</p> <p>BARTHOLO, R; SANZOLO, D. G.; BURSZTYN, I. (Org.). Turismo de base comunitária: diversidade de olhares e experiências brasileiras. Rio de Janeiro: Letra e Imagem, 2009.</p> <p>BRASIL. Ministério do Turismo. Dinâmica e diversidade do turismo de base comunitária: desafio para a formulação de política pública / Ministério do Turismo. Brasília: Ministério do Turismo, 2010.</p> <p>BRASIL. Ministério do Turismo. Turismo rural: orientações básicas. / Ministério do Turismo, Secretaria Nacional de Políticas de Turismo, Departamento de Estruturação, Articulação e Ordenamento Turístico, Coordenação Geral de Segmentação. 2.ed. Brasília: Ministério do Turismo, 2010.</p> <p>MOURÃO, R. M. F. (org.). Manual Caiçara de Ecoturismo de Base Comunitária. [S. l.]: Ecobrasil, 2010.</p> <p>SILVA, F. G. R. Apiculturismo. Taubaté, SP: Universidade de Taubaté, 2013.</p> <p>Complementar</p> <p>COOPER, C., et al. Turismo, princípios e prática. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.</p> <p>DENCKER, A. de F. M.; BUENO, M. S. (Orgs.). Hospitalidade: cenários e oportunidades. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.</p> <p>MOESCH, M. (org.). Um outro turismo é possível. São Paulo: Contexto, 2004.</p> <p>MONTEIRO, P. O.; NAVARRO, F. C. S.; SIMÕES; BUSSOLOTI, J. M. Turismo de Base Comunitária e Planos de Negócios: uma experiência participativa com comunidades tradicionais. São Paulo: Páginas & Letras Editora e Gráfica, 2015.</p> <p>SWARBROOKE, J. Turismo sustentável: turismo cultural, ecoturismo e ética. São Paulo: Aleph, 2000. vol. 5.</p>